Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Лицей №60»

(МБУ «Лицей № 60»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.А. Платонова |  | |  |  | | --- | --- | |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ «Лицей № 60»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Ракицкая  . | |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ**

**ПО ИСТОРИИ**

**(10 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы) –** оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории учащихся 10 классов. КИМы предназначены для итогового контроля достижения планируемых результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание тестовой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа охватывает содержание курса «История 10 класс» и состоит из двух частей, содержащих 20 заданий.

Ответам к первой части (задания 1-17) являются слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Во второй части (задания 18-20) потребуется дать развернутый ответ.

**4. Продолжительность работы**

На выполнение итоговой работы отводится 90 минут.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

За верное выполнение заданий групп 3,4.10,11,13-17 экзаменуемый получает по 1 баллу.

За выполнение заданий 1,2,5-9, 12,18-20 может быть выставлено от 0 до 2 баллов.

Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе,не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

**Максимальный первичный балл за выполнение первой части работы – 29 баллов.**

**Шкала соответствия набранных баллов и итоговой оценки следующая:**

**25-29 баллов – «Отлично»**

**20-24 балла – «Хорошо»**

**15-19 баллов – «Удовлетворительно»**

**Менее 15 баллов–«Неудовлетворительно»**

**Проверяемые элементы содержания по истории**

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
| **Задание 1** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение терминов (множественный выбор) | Б | 2 | 3 |
| **Задание 2.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение терминов (множественный выбор) | Б | 2 | 3 |
| **Задание 3.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение термина по нескольким признакам | Б | 1 | 3 |
| **Задание 4.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение термина по нескольким признакам | Б | 1 | 3 |
| **Задание 5.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Систематизация исторической информации (множественный выбор) | П | 2 | 4 |
| **Задание 6.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Систематизация исторической информации (множественный выбор) | П | 2 | 4 |
| **Задание 7.** 1941–1945 гг. Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | Б | 2 | 4 |
| **Задание 8.** 1941–1945 гг. Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | Б | 2 | 4 |
| **Задание 9.** VIII – начало XXI в. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | Б | 2 | 4 |
| **Задание 10.** 1914–2012 гг. Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 11.** 1914–2012 гг. Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 12.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с текстовым историческим источником | П | 2 | 5 |
| **Задание 13.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с исторической картой (схемой) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 14.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.). Работа с исторической картой (схемой) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 15.** Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Работа с исторической картой (схемой) | Б | 1 | 4 |
| **Задание 16 .** VIII – начало XXI в. Анализ иллюстративного материала | П | 1 | 4 |
| **Задание 17.** **.** VIII – начало XXI в. Анализ иллюстративного материала | П | 1 | 4 |
| **Задание 18.** **.** VIII – начало XXI в. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | П | 2 | 10 |
| **Задание 19.** VIII – начало XXI в. Умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источником | В | 2 | 15 |
| **Задание 20.** VIII – начало XXI в. Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | П | 2 | 10 |